

# Pedagogisch beleidsplan | Kinderopvang Ikke

---

## Locatie De Beuken



Katelijne Robben  
2019

# Inhoud

<i>Inleiding</i> .....	3
<i>Openingstijden</i> .....	3
<i>Een dag naar De Beuken</i> .....	3
Dagritme .....	3
Verdeling mentorkinderen.....	4
<i>Groepsindeling</i> .....	4
<i>Ruimtes</i> .....	4
Stamgroepsruimte .....	5
Keuken op de groep.....	5
Leeshoek .....	5
Toiletten.....	5
Slaapkamers .....	5
Buitenruimte .....	5
<i>Leeftijdsgebonden activiteiten</i> .....	6
Activiteiten.....	6
Documentatie.....	6
<i>Informatievoorziening</i> .....	7
<i>Overdracht naar basisschool</i> .....	7



## Inleiding

Kinderopvang Ikke bestaat uit drie locaties. Daar elke locatie er anders uit ziet en zich in een andere omgeving bevindt, leest u in deze bijlage hoe het er specifiek bij De Beuken aan toe gaat en hoe het pedagogisch beleid daar gehanteerd wordt.

## Openingstijden

Kinderopvang Ikke – De Beuken is geopend van 07.30 tot 18.00.

Verlengde opvang is ook mogelijk, zowel in de ochtend als in de avond: 07.00-07.30 en 18.00-18.30.

Als u uw kind een keer later wilt brengen of eerder wilt ophalen dan de reguliere tijden, is dat natuurlijk mogelijk. U wordt wel verzocht van tevoren te bellen, zodat leidsters hier rekening mee kunnen houden en de rust op de groep zo min mogelijk verstoord wordt.

## Een dag naar De Beuken

Elke dag is anders. Er worden verschillende activiteiten gedaan en op verschillende dagen zijn er andere kinderen. Er is altijd een basisstructuur aanwezig met vaste eet-, drink-, speel- en rustmomenten. Structuur betekent dat het kind kan voorspellen wat er gaat gebeuren, waardoor het kind houvast heeft en zich daardoor veilig voelt. De structuur van De Beuken ziet er als volgt uit:

### Dagritme

Er is voor de kinderen en leidsters een dagritme met structuur. Er zijn daarom vaste haal- en brengtijden, regelmatige voeding, verschonen, speelmomenten en slaaptijden. Op de babygroep volgen we het ritme van iedere baby, op de dreumes- en peutergroep hanteren we het volgende ritme:

- 7.30 - 9.00 Kinderen brengen, overdracht met ouders
- 7.30 - 9.00 Vrij spel
- 9.00 - 9.30 Yoga
- 9.30 - 10.00 Themagesprek, zingen, fruit, diksap en rijstewafel
- 10.00 - 10.30 Verschonen/toilet
- 10.30 Reggio activiteit/buitenspelen
- 10.30 dreumesen: naar bed wanneer ze nog 2 keer slapen
- 11.30 - 12.00 Liedje en broodmaaltijd.
- 12.00 Verschonen/toilet.
- 12.15 - 12.45 Voorlees moment, kinderen in bed. (kinderen die al geslapen hebben, reggio activiteit)
- 13.00 Halen/brengen van kinderen bij halve dag opvang.
- 14.30 Kinderen uit bed. Verschonen, naar het toilet.
- 14.45 Dreumesen: rauwe groente en kinderen in bed
- 15.00 Rauwe groente, diksap met koekje, praten en zingen
- 15.30 - 17.00 Reggio activiteit/buitenspelen
- 16.30 Laatste verschoning



- 17.00 Soepstengel
- 17.00 - 18.00 Ophaalmoment

Naast een dagstructuur maken we ook gebruik van rituelen. Een nieuw kind/pedagogisch medewerker wordt altijd voorgesteld aan de groep en kinderen die weg gaan krijgen een afscheidsfeestje. Bij een verjaardag van een kind of pedagogisch medewerker worden slingers/versieringen opgehangen, zodat iedereen weet dat er iets speciaals is die dag.

## Verdeling mentorkinderen

Ieder kind heeft een vaste mentor. De mentor is het aanspreekpunt van de ouder/verzorger en zal de observatiegesprekken verzorgen. Op de groep hangt een overzicht van de verdeling van alle kinderen bij zijn of haar mentor.

Op iedere groep werken we met een basisrooster. Zo weet u als ouder/verzorger wie er die dag op de groep werken. Bij de verdeling van de mentoren houden we er rekening mee dat de mentor zoveel mogelijk aanwezig is op de dagen dat uw kindje komt. Op locatie De Zonnebloem hebben we 2 vaste leidsters op de babygroep en 2 vaste leidsters op de peutergroep. Daarnaast hebben we 2 vaste invalkrachten die aanwezig zijn bij vakanties en ziekte van de vaste leidsters.

## Groepsindeling

Op de Beuken werken we met drie horizontale groepen. Dit houdt in dat de kinderen per leeftijdsgroep bij elkaar in een groep zitten. Hier is voor gekozen, omdat dit het beste past bij de Reggio/Pikler methodiek. Er bestaan drie verschillende leeftijdscategorieën:

- Een babygroep met kinderen van ongeveer 2 maanden tot 1 jaar met een maximale grootte van 12 kinderen
- Een dreumesgroep met kinderen van 1 tot 2,5 jaar met een maximale grootte van 16 kinderen
- Een peutergroep met kinderen van 2,5 tot 4 jaar met een maximale grootte van 15 kinderen.

## Ruimtes

De Beuken heeft verschillende ruimtes waarin kinderen zich bevinden, te weten:

- Stamgroepsruimte 0-1 jarigen;
- Stamgroepsruimte 1-2,5 jarigen;
- Stamgroepsruimte 2,5-4 jarigen;
- De keuken op de groep;
- De leeshoek 2,5-4 jarigen: Bevindt zich tevens in de verblijfsruimte;
- Toiletten: Deze bevinden zich in de gang;
- Slaapkamer: deze bevinden zich aan de groepsruimte
- Buitenruimte: Dit omvat de omliggende tuin.



### Stamgroepsruimte

De stamgroepsruimte is waar kinderen gedurende de dag verblijven en waar verschillende basisactiviteiten ondernomen worden. Om het risico op ongelukken te beperken, is het binnen niet toegestaan om te rennen of met een bal te spelen of te gooien. Tevens is het niet toegestaan op vensterbanken of meubilair te klimmen.

Knutselmateriaal, zoals scharen, stiften en potloden, natuurlijk en kosteloos materiaal bevindt zich in de kasten aanwezig in de groepsruimte. Kinderen pakken nooit zelfstandig knutselmateriaal uit de kast.

### Keuken op de groep

Bij binnenkomst op de kinderopvang, bij zowel de baby-, dreumes- als de peutergroep, bevindt zich direct de keuken. De keuken heeft een hoog werkblad, waardoor kinderen nergens bij kunnen. Tevens zijn de kastjes onder het werkblad voorzien van kindersloten. De koelkast mag niet open gemaakt worden door de kinderen. Handen wassen doen kinderen op de toiletten. Tevens mogen kinderen, onder begeleiding, mee helpen met het doen van de afwas of het bereiden van een maaltijd.

### Leeshoek

Op de peutergroep worden zo nu en dan boeken neergelegd in de achterste ruimte. Zo kunnen de kinderen zelf in de boeken kijken en bladeren.

### Toiletten

De toiletten van de peutergroep bevinden zich in de gang. Deuren van deze ruimte staan altijd open. Wanneer kinderen naar het toilet moeten, doen ze dit onder begeleiding van een pedagogisch medewerker. Een aantal 3+ kinderen mag zelfstandig naar het toilet.

### Slaapkamers

De slaapkamers bevinden zich aan de groepsruimtes. We passen bij de slaaptijden het slaapritme aan vanuit thuis. Is uw kind gewend met een speciale knuffel of fopspeen te slapen, dan is het verstandig deze mee te nemen naar de opvang.

Wij hebben voor deze ruimtes het 4 ogen principe op de volgende manier geregeld:

#### **Slaapruimtes babygroep en dreumesgroep**

Wanneer een leidster een kind in bed legt op de babygroep, zal zij de deur open houden, zodat men kan horen op de groep wat er gebeurt in de slaapruimte.

#### **Slaapruimte peutergroep**

In de slaapruimte van de peutergroep staat een babyfoon, gekoppeld aan de groep. De babyfoon wordt aangezet zodra het eerste kind in bed wordt gelegd en uitgezet wanneer het laatste kind uit bed wordt gehaald.

#### **Toiletten peutergroep**

De deur tussen de peutergroep en de gang waar de toiletten zich bevinden is voorzien van glas. Wanneer een leidster op het toilet is met een kind, staat de deur open, zodat vanaf de groep altijd zicht is op datgene wat er op het toilet afspeelt.

### Buitenruimte

Met de buitenruimte wordt de omliggende tuin van De Beuken bedoeld. Deze tuin is omheind en wordt tevens gebruikt door de medewerkers en kinderen van de De Groene BSO. In de tuin bevindt zich een



zandbak met waterbaan en is er een struintuin aangelegd. De struintuin mag gebruikt worden vanaf 2,5 jaar. Kinderen van 0-2,5 jaar verblijven met de leidsters in het voorste gedeelte van de tuin. In de tuin bevindt zich een grasveldje waar kleden op gelegd worden zodat de jongste kinderen daar rustig kunnen spelen en kruipen. Daarnaast bevindt zich een insectenhotel in de tuin, er worden zo nu en dan activiteiten gedaan met het insectenhotel onder begeleiding van de pedagogisch medewerkers.

## Leeftijdsgebonden activiteiten

### Activiteiten

Pedagogisch medewerkers bieden thema's aan door middel van een boek, lied, vers, kring, praatplaten of tafelgesprek. Vervolgens gaan kinderen aan de slag met hun zelf gekozen materialen. Door communicatie over en weer bij kinderen te stimuleren leren/durven spreken in groepsverband. Kinderen leren assertief zijn is van groot belang voor o.a. het zelfvertrouwen en sociale vaardigheden (Kohnstamm, 2006.)

Pedagogisch medewerkers bieden weinig voorbereidende activiteiten aan. Er wordt kinderen geen basiswerkstuk aangeboden, wat zij zelf dienen aan te vullen tot het eindresultaat. Op de babygroep wordt per week met ieder kind een Pikler-activiteit ondernomen, op de dreumes- en peutergroep wordt per week met ieder kind twee keer een Reggio-activiteit ondernomen. Van al deze activiteiten worden de kijk- en luisterformulieren ingevuld.

### Documentatie

Het eindresultaat wordt gedocumenteerd door middel van foto's die op de groepen zichtbaar aanwezig zijn.

Ieder kind heeft een eigen plek met een foto van het kind waarin de activiteit wordt tentoongesteld zodat ouders het kunstwerk kunnen bewonderen. Hiermee wordt aandacht en respect, het leren kijken naar elkaars werk, erover praten bijgebracht.

Het plakboek met foto's van de activiteiten wordt regelmatig aan de kinderen getoond om herinneringen te bespreken.

Ook op de besloten website [www.kinderopvangikke.nl/fotos/](http://www.kinderopvangikke.nl/fotos/) worden, met toestemming van de ouders, foto's van werkstukken en activiteiten geplaatst. Ouders krijgen dan een gebruikersnaam en wachtwoord toegestuurd.

Activiteiten bij De Beuken worden in het kader van leeftijd aangeboden. In kleine groepjes worden er, binnen een thema, verschillende activiteiten ondernomen. In onderstaand schema wordt een schets beschreven van de verschillende activiteiten binnen een bepaald thema:

Thema	Kinderen van 0-2 jaar	Kinderen van 2-4 jaar
<b>Kleine beestjes</b>	Op zoek naar kleine beestjes, zoals mieren en pissebedden	Op zoek naar sporen. Waar herken je de sporen aan? Waar leven ze?



<b>Egels</b>	Hoe voelt een egel?	Hoe ziet een egel eruit?
<b>Lente</b>	Gras laten groeien, wat is er in het gras te vinden	Wat groeit er in je tuin? Op zoek naar insecten
<b>Zomer</b>	Spelen met gele verf, spelen met water	Waar ga je heen op vakantie? Wat past er allemaal in je koffer?
<b>Herfst</b>	Bladeren voelen	Bladeren zoeken, wat kunnen we ermee maken?
<b>Winter</b>	Sinterklaas en kerst	Sinterklaas en kerst

Bij alle activiteiten heeft de pedagogisch medewerker een ondersteunende taak. Indien er bijvoorbeeld samen met kinderen gekookt wordt, draagt de pedagogisch medewerker er zorg voor dat dit veilig gaat. Zo wordt voorkomen dat kinderen de (hete) pan kunnen pakken of deze van het fornuis stoten. Zoals al eerder beschreven werd: Niet voor doen, maar mee doen.

## Informatievoorziening

Door middel van het informatieboekje en de website worden ouders in een beknopte versie onder andere geïnformeerd over het pedagogisch beleid, activiteiten, de klachten- en geschillenregeling en verschillende ruimtes van De Beuken. Daarnaast is er een uitgebreider pedagogisch beleidsplan te vinden op de website en op te vragen bij de locatiecoördinator.

Het informatieboekje is via email op te vragen bij de locatiecoördinator. Enerzijds kunnen ouders zich vóór een rondleiding alvast inlezen, anderzijds kunnen zij de gekregen informatie tijdens een rondleiding naderhand nog eens nalezen.

De algemeen coördinator zorgt er daarnaast voor dat ouders d.m.v. e-mail en/of posters op de hoogte gebracht worden van geplande uitjes, eventuele wijzigingen in opvang en andere incidentele zaken, zoals het aanwezig zijn van teken of hoofdluis.

## Overdracht naar basisschool

Kinderen krijgen voor de basisschool een overdrachtsformulier mee. Hierin staan de belangrijkste ontwikkelingen op een rij die het kind gedurende het verblijf op De Beuken heeft doorgemaakt.

Daarnaast houdt De Beuken met basisschool de Lanteerne 'warme' overdrachten bij ieder kind. Dit houdt in dat pedagogisch medewerker van de peutergroep en een leerkracht van de Lanteerne vier keer per jaar alle ontwikkelingen van kinderen die overgaan bespreken.

Het kan zijn dat de pedagogisch medewerker er meerwaarde in ziet om bij bepaalde kinderen ouders uit te nodigen voor het gesprek.

Indien ouders tegen een zogenaamde warme overdracht zijn, moeten ze dit schriftelijk bevestigen bij Kinderopvang Ikke.

